**Anglický jazyk 5.C – skupina Muková**

**1.6. – 7.6. 2020**

Ahoj,

všechny vás zdravím. Moc vás chválím za vzorné zasílání úkolů. 😊 Na Bakaláře mi pošlete č. 7.

Mějte se krásně!

1.Poslechni si nahrávku (Page 44 Ex. 2) a v učebnici na str. 44/2 vyber pro každou osobu 3 aktivity, které má ráda.

<https://elt.oup.com/student/project/level1/unit04/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

2.Minulý a předminulý týden jsme si říkali, jak je jednoduché říct, co kdo dělá nebo nedělá. Např. Mám ráda jablka – I like apples. Vstáváme v 7 hodin – We get up at seven o´clock. Nechodí do školy – They don´t go to school. Aby to nebylo ale až příliš jednoduché 😊, existuje jedna výjimka – v jedné osobě je něco jinak. Podívej se znovu na str. 44/2 a zkus z textu zjistit, co je jinak.

3. Doplň správný tvar slovesa v závorce.

(read)

I \_\_\_\_\_ books in the evenings.

She \_\_\_\_\_ books in the evenings.

(not play)

We \_\_\_\_\_\_\_\_ computer games.

My brother \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ computer games

Jak ti to šlo? Věřím, že jsi zjistil/a, že ve 3.os. č.j. přidáváme ke slovesu -s. V záporu pak není don´t (=do not), ale doesn´t (=does not).

I *read* books in the evenings.

She *reads* books in the evenings.

We *don´t play* computer games.

My brother *doesn´t play* computer games. (Na zápor se více zaměříme příště.)

4.Následující přehled si vytiskni/přepiš do sešitu.

U většiny sloves přidáváme ve 3. osobě č. j. ke slovesu **-s**.

|  |  |
| --- | --- |
| I **like** music.  *Mám ráda hudbu.* | We **like** music.  *Máme rádi hudbu.* |
| You **like** music.  *Máš rád(a) hudbu.* | You **like** music.  *Máte rádi hudbu.* |
| He/she/it **likes** music.  *On/ ona/ ono má rád(a/o) hudbu.* | They **like** music.  *Mají rádi hudbu.* |

**KONCOVKA – ES**

Koncovka –es (výslovnost "iz") se přidává slovesům, která **končí na tzv. sykavky: -ch, -s, -sh, -x.**

Je to z důvodu lepší výslovnosti.

wat**ch** – He watch**es** TV in the evening. *Večer se dívá na televizi.*

wa**sh** – She wash**es** the dishes every day. *Myje nádobí každý den.*

*(Nemusíš se učit, co to je sykavka. Zkus si vždy dané sloveso vyslovit s -s. Třeba likes, swims, reads. Pokud to nejde, zlámal/a by sis na tom jazyk, musíme přidat – es – watches, washes…)*

**SLOVESA KONČÍCÍ NA Y**

**1. (samohláska) + Y = YS**

pl**a**y – plays

st**a**y – stays

b**u**y – buys

Pokud je před „y“ **samohláska (a, e, i, o, u)**, pak se nic nemění a ke slovesu stačí **přidat koncovku – s**.

pl**a**y – He/she/it pla**ys** tennis. (Před „y“ je samohláska „a“.)

**2. (souhláska) + Y = IES**

c**r**y – cries

f**l**y – flies

stu**d**y – studies

Pokud je před „y“ **souhláska (např. b,k,l,m,n, r, d, ...)**, pak se „y“ změní na „i“, takže **přidáme koncovku -ies.**

c**r**y – He / she / it cr**ies**. (Před „y“ je souhláska „r“.) *On / ona / ono pláče.*

### VÝJIMKY

Nakonec si řekneme pár výjimek, sloves, pro která výše napsaná pravidla neplatí. Jejich tvary se zkrátka musíš naučit nazpaměť.

go – **goes** (jít)

do – **does** (dělat)

have – has(mít)

To se nám to zkomplikovalo, co… 😊 Až se sejdeme ve škole, budeme vše procvičovat, takže se nemusíš bát. 😊

5.Procvičuj online. Dávej pozor, kde jde o 3. osobu č.j.

<https://elt.oup.com/student/project/level1/unit04/grammar/exercise2?cc=cz&selLanguage=cs>

6.V pracovním sešitě na str. 36 doplň cv. 4. Opět si hlídej 3. osobu č.j.

7.Podívej se na toto video a odpověz na následující otázky celou větou. Odpovědi mi pošli na Bakaláře do 7.6. Hlídej si – s/-es u 3.os. č.j.

<https://www.youtube.com/watch?v=JwGnCIsLOpU>

1. What does Mark eat for breakfast? He eats…
2. Where does he play basketball?
3. What time does he do homework?
4. What time does Nicole get up?
5. What does she do at half past seven?
6. Which books does she like?

**Dobrovolné procvičování této látky:**

<https://www.umimeanglicky.cz/doplnovacka-present-simple-tense-1-uroven/3060>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-quiz>

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-forms.htm>